

	I.E.S. "FELIPE II"	Fecha: 01-6-2017	
	RESULTADOS FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DIRECTIVO 2017		
		Rev. 1	

Esta encuesta tiene por objeto valorar el funcionamiento del equipo Directivo por el Profesorado del IES Felipe II. Es anónima.

ESCALA DE VALORACION				
1 NO, EN DESACUERDO, MUY BAJO	2 EN PARTE DE ACUERDO, BAJO	3 DE ACUERDO EN GENERAL, NORMAL	4 DE ACUERDO EN CASI TODO, ALTO	5 SÍ, TOTALMENTE DE ACUERDO, MUY ALTO

Nº de encuestas entregadas 2017: 50 (4 menos que las satisfacción del profesorado). Gran participación del profesorado respecto a cursos anteriores.

Media de las Valoraciones 2017: 3,56.

Ítem/Pregunta	Media Valoración	Orden Preferencia
01 ¿Fija los objetivos de centro de forma compartida con la comunidad educativa?	3,60	11°
02 ¿Distribuye las tareas delegando, descentralizando e involucrando a los demás?	3,74	7°
03 ¿Mantiene una actitud motivadora y entusiasta animando y colaborando con el resto de profesores?	3,54	16°
04 ¿Se ocupa de gestionar la comunicación entre los miembros del IES?	3,54	17°
05 ¿Transmite eficazmente la información por distintas vías?	3,48	20°
06 ¿Invierte su tiempo en aprender y en promover el perfeccionamiento de todos, promoviendo actividades de formación?	3,58	13°
07 ¿Favorece el buen clima laboral?	3,58	14°
08 ¿El Equipo directivo es honesto? ¿Dice las cosas como son y hace lo que dice?	3,63	10°
09 ¿Ejerce una buena gestión del personal?	3,56	15°
10 ¿Impulsa y facilita la realización de actividades extraescolares y complementarias?	4,16	1°
11 ¿Administra eficientemente los recursos de los que dispone el centro?	4,04	2°
12 ¿Aplica sus competencias en la resolución de los problemas de convivencia?	3,41	22°
13 ¿Cómo valoras la gestión de la convivencia?	2,96	30°
14 ¿Conoce la legislación y promueve su correcta aplicación?	3,94	4°
15 ¿Sabe tratar los problemas adecuadamente?	3,26	25°

	Ítem/Pregunta	Media Valoración	Orden Preferencia
16	¿Muestra siempre que puede el afecto que siente hacia los profesores?	3,26	26º
17	¿Agradece siempre las aportaciones y las tiene en cuenta?	3,32	24º
18	¿Fomenta la creatividad y la capacidad de decisión en los campos respectivos?	3,54	18º
19	¿Los miembros del E.D. impulsan la participación y realización de proyectos en el IES?	3,90	5º
20	¿Transmite a todos los miembros de la comunidad su disposición a atender consultas y propuestas?	3,53	19º
21	¿Muestra habitualmente capacidad para ponerse en el lugar de quien escucha (empatía)?	3,20	28º
22	¿Es capaz de negociar y llegar a acuerdos satisfactorios para todos?	3,24	27º
23	¿Comparte la idea de que no basta con hacer las cosas “aceptablemente” y que hay que mejorarlas?	3,69	9º
24	¿Se preocupa por las necesidades de las familias para mejorar el rendimiento de sus hijos?	4,04	3º
25	¿Tiene disposición a someterse a un análisis crítico?	3,06	29º
26	¿Piensa promover en primer lugar la autoevaluación de pequeñas cosas que induzcan a pequeños pasos de mejora del centro?	3,44	21º
27	¿Cree que en la autoevaluación y en la definición compartida de calidad (CAF Educación) radican las posibilidades de crecimiento del centro y de sus miembros?	3,79	6º
28	¿Refuerza la identidad y singularidad de la institución en contraste con otras? (imagen de centro, cultura propia de valores, tradiciones de centro positivas, etc)	3,73	8º
29	¿Estimula el sentimiento de eficacia con evaluación, medición y difusión de logros?	3,59	12º
30	¿Está satisfecho con el modo de trabajo del Equipo directivo?	3,37	23º