

	I.E.S. "FELIPE II"	Fecha: 26-5-2017	
	ENCUESTA FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DIRECTIVO 2017 (POR EL CONSEJO ESCOLAR)		

Esta encuesta tiene por objeto valorar el funcionamiento del Equipo Directivo por el Consejo Escolar. Es anónima.

ESCALA DE VALORACIÓN				
1 Nunca (en desacuerdo)	2 Poco	3 A veces	4 A menudo	5 Siempre (Totalmente de acuerdo)

Nº DE ENCUESTAS RECOGIDAS: 17 (sobre 19, una baja y la concejal), 89,47% ; 11 en 2016 (57,9 %); **2015: 11** (57,9 %); 2014: 15 (78,9 %); 2013: 14 (73,7 %). Notable mejoría en el número de encuestas, en relación con el seguimiento de la recogida.

VALORACIÓN MEDIA 2017: 4,38; 2016: 4,75 ; **2015: 4,69**; 2014 : 4,24; 2013: 4,07; 2012: 3,94). Ha descendido ligeramente la media de las valoraciones, aunque muy cercanas al 5.

ÍTEMS	Valoración Media 2017	Orden Preferencia
01 Estoy satisfecho con el funcionamiento del Equipo Directivo.	4,29	10º
02 Fomenta la participación coordinada de toda la comunidad educativa en la vida del centro.	4,29	11º
03 Coordina las actividades del Centro.	4,47	4º
04 Administra eficientemente el uso de las instalaciones y los recursos del centro.	4,41	7º
05 Impulsa la evaluación de las distintas actividades y proyectos del centro.	4,29	12º
06 Actúa sobre los problemas con prontitud.	4,06	15º
07 Ejerce la jefatura del personal y toma las decisiones relacionadas con el cumplimiento de las obligaciones profesionales.	4,35	8º
08 Fomenta un clima escolar que favorece el estudio y la convivencia en el centro.	4,24	13º
09 Garantiza el cumplimiento de las leyes.	4,47	5º
10 El ED comparte la idea de que no basta con hacer las cosas "aceptablemente" y que hay que mejorarlas	4,59	2º
11 Promueve planes de mejora de la calidad del centro y proyectos de innovación educativa.	4,65	1º
12 Transmite con fluidez la información y las distintas convocatorias.	4,47	6º
13 Se preocupa por las necesidades de las familias para mejorar el rendimiento académico de sus hijos	4,53	3º
14 Tiene disposición a someterse a un análisis crítico con plena honestidad	4,24	14º
15 Refuerza la identidad y singularidad de la institución en contraste con otras (imagen de centro, cultura propia de valores, tradiciones de centro positivas, etc.).	4,35	9º