

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**  
**DEL CICLO FORMATIVO**  
**DE GRADO MEDIO DE**  
**ACTIVIDADES COMERCIALES**  
**2017-2018**



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL CICLO FORMATIVO  
DE GRADO MEDIO DE ACTIVIDADES COMERCIALES  
2017-2018**

**El tutor se coordinará semanalmente con el departamento de orientación para el desarrollo de la acción tutorial:  
lunes 11:40**

**1. Funcionamiento del grupo clase.**

<p>Conocer los criterios de evaluación de los distintos módulos como instrumento para una evaluación objetiva. -Informarles sobre los criterios de promoción y titulación. -Establecimiento de normas de funcionamiento de clase: Elección de delegado.</p>	<p>-Tutor en colaboración con el departamento de orientación. - Departamentos Didácticos informarán sobre los criterios de evaluación de las distintas materias.</p>	<p>- Plan de Convivencia -Proyecto Educativo de Centro. - Programaciones.</p>	<p>-Octubre. -Elección de delegado</p>	<p>-Comprobar a través de las observaciones de la junta de profesores y sobre todo del tutor del clima de trabajo en clase.</p>
---	--	---	--	---

**2. Seguimiento individualizado de su proceso de enseñanza y aprendizaje**

ACTUACIONES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>-Contribuir a la personalización del proceso de aprendizaje a través del seguimiento del tutor de su proceso educativo, especialmente de aquellos alumnos con dificultades. Preparar y coordinar las sesiones de evaluación y tomar medidas educativas, en su caso.</p>	<p>-Tutores en colaboración con el departamento de orientación y junta de profesores.</p>	<p>-Evaluación inicial. -Información de la junta de profesores.</p>	<p>- Reuniones de coordinación de tutores y orientador.</p>	<p>-Valorar como el seguimiento del alumno ha favorecido su progreso en el aprendizaje.</p>

### 3. Actuaciones con los Padres

ACTUACIONES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>-Reunión general de acogida a los padres y para el establecimiento del plan de trabajo.</p> <p>-Mantener relaciones fluidas con los padres y madres a través de entrevistas periódicas.</p> <p>-Informarles sobre las características de la etapa.</p> <p>-Darles a conocer las opciones académicas y profesionales a las que pueden acceder sus hijos/as.</p>	<p>-Tutores en colaboración con el departamento de orientación.</p> <p>-Equipo directivo (planificación de las reuniones).</p>	<p>-Reuniones con los padres y madres de todo el grupo.</p> <p>-Horario de atención a padres del profesorado.</p> <p>-Charlas.</p>	<p>-Reuniones grupales: primer trimestre:</p> <p>-Entrevistas: a lo largo de todo el curso.</p>	<p>-Grado de participación e implicación de los padres.</p>