

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL E.S.O. Y FP BÁSICA



PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL E.S.O.	1
CON LOS ALUMNOS/ AS	2
CON LOS TUTORES	3
CON LOS PADRES Y MADRES	3
1º y 2º de ESO	3
3º DE ESO Y 3º PMAR	5
4º DE ESO	7
POAP DIVERSIFICACIÓN Y FP BÁSICA	10

La orientación es el instrumento fundamental para conseguir el ajuste pedagógico necesario entre los procesos de enseñanza y los de aprendizaje, contribuyendo al logro de una formación integral, en la medida en que aporta asesoramiento y apoyo técnico en aspectos de educación mas personalizado. La orientación es inseparable del conjunto de la acción educativa, compete a todo el profesorado y se desarrolla, fundamentalmente a través de la acción tutorial. Siendo el Departamento de Orientación la estructura educativa encargada de la coordinación de todas las medidas de atención a la diversidad.

La orientación académica y profesional persigue cada curso, invariablemente, el mismo fin: que cada alumno sea capaz de realizar una elección académica y profesional ajustada a sus intereses y capacidades para desarrollar su proyecto personal de futuro. Además de los objetivos que a continuación se detallan para cada curso, se va hacer especial hincapié en el asesoramiento a los alumnos y familias que se encuentran en situación de desventaja social, dado que contamos con un profesor técnica de servicios a la comunidad. Por otra parte, se coordinará con el Centro de Iniciativas Municipales del Ayuntamiento de Mazarrón el Programa DI-CUAL de actividades para 4º de ESO, que se desarrollarán a lo largo del curso, así como con la Extensión de la Universidad de Murcia para aquellas dirigidas al alumnado de Bachillerato.

OBJETIVOS

CON LOS ALUMNOS/ AS

- Conocer las instituciones y entidades del entorno.
- Potenciar la autoorientación.
- Conocer y valorar sus propias capacidades, motivaciones e intereses.
- Conectar al alumnado con el entorno sociocultural más próximo.
- Dar respuesta a las distintas necesidades de información.
- Aprender a tomar decisiones responsables, basándose en información contrastada.
- Superar prejuicios discriminatorios por razones de sexo, etnia y otros que puedan condicionar el acceso a determinados estudios y/o profesiones.

CON LOS TUTORES

- Implicarles en la preparación y desarrollo del POAP.
- Ser los receptores de las demandas académicas y/o profesionales de su grupo-clase.
- Participar activamente en el POAP.

CON LOS PADRES Y MADRES

- Informarles sobre las opciones académicas que propone el Sistema Educativo, así como de las distintas salidas profesionales.
- Posibilitar su implicación y apoyo en el proceso de toma de decisiones de sus hijos e hijas.

ACTIVIDADES

1º y 2º de ESO

1. Actuaciones dirigidas a que el alumnado adquiera información acerca de la etapa y de las distintas opciones educativas así como acercarlos al mundo profesional.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
- Informar a los alumnos sobre las características de la etapa y de la optatividad de la misma. - Información de los Departamentos de Coordinación Didáctica implicados, de las características de cada una de las optativas ofertadas. - Conocimiento del mundo de las profesiones y su conexión con los ámbitos	Tutores/as asesorados por el D. de Orientación. Departamentos de Coordinación Didáctica Orientador.	- Documentos sobre las optativas que oferta el Centro. - D. de Coordinación Didáctica - Sesiones de tutoría	3º trimestre.	- Cuestionario al finalizar el curso sobre el grado de eficacia de las actuaciones.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
de conocimiento. -Asesoramiento individual al alumnado. El tutor orientará al alumno en la toma de decisiones.				

2. Actuaciones encaminadas a promover la madurez en la toma de decisiones.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
-Iniciar al alumnado en el desarrollo de la capacidad de toma de decisiones, en especial sobre su futuro académico y profesional. -Conocimiento de sus intereses, expectativas y aptitudes como guía de su elección académica.	- Tutores/as. - D. de Orientación (atención individual al alumnado).	- Material bibliográfico sobre la toma de decisiones. - P.A.T.: sesiones de tutoría.	- 3º trimestre. - Horario de atención de alumnos del D. de Orientación.	- Comprobar a través de cuestionarios y del diálogo en las sesiones de tutoría la utilidad que el alumnado ha dado a estas actividades. - Valoración de las actividades en las reuniones de coordinación de tutores/as.

3. Actuaciones para facilitar a los padres y madres una información clara respecto a las alternativas educativas.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
- Proporcionar información a los padres y madres sobre las particularidades de la etapa y su relación con opciones profesionales posteriores. - Entrevistas individuales para asesorarles sobre las diversas opciones.	- Tutoría. - D. de Orientación (orientador) - Equipo Directivo (planificación del horario).	- Material bibliográfico del D. de Orientación. - Reuniones D. de Orientación - Tutores/as.	- 3º trimestre: reunión padres y madres. - Horario de atención a padres/madres del tutor/a y D. de Orientación.	- Participación de los padres/madres en las actividades programadas. - Recoger a través de una encuesta la valoración de las mismas.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN

3º DE ESO Y PMAR

1. Actuaciones dirigidas al conocimiento de sus capacidades, motivaciones e intereses.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario, a principio de curso, junto con trabajo en grupo y entrevistas para conocer sus intereses, motivaciones. - Las pruebas de la evaluación inicial ayudarán a determinar cuáles son las aptitudes de los alumnos así como la evolución del proceso de aprendizaje. - Ayudar al alumnado a analizar sus aptitudes y rendimiento, su personalidad y contexto familiar y social. 	<ul style="list-style-type: none"> - D. de Orientación. - Tutor/a. - Colaboración de los Departamentos de Coordinación Didáctica 	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de tutoría - Cuestionarios, escalas, entrevistas,... - Documentos elaborados por el D. de Orientación. 	Primer trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprobar a través de la valoración que realiza el alumnado si le ha servido para una toma de decisiones más eficaz.

2. Actuaciones dirigidas a que el alumnado adquiera información acerca de las distintas opciones educativas:

a) Información sobre la optatividad de la ESO.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Asesorar a los tutores sobre optatividad e itinerarios formativos al término de la Secundaria. - Información de los Departamentos de Coordinación Didáctica implicados, de las características de cada una de las optativas ofertadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutores/as asesorados por el D. de Orientación. Departamentos de Coordinación Didáctica Orientador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos sobre los itinerarios que oferta el centro en 4º de ESO. - D. de Coordinación Didáctica Orientador. 	3º trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario al finalizar el curso sobre el grado de eficacia de las actuaciones.

-Asesoramiento individual al alumnado.				
--	--	--	--	--

b) Que conozcan el horizonte educativo al término de la ESO.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Informarles sobre la estructura características y finalidad de los ciclos formativos, el bachillerato y las conexiones que existen entre ellos. - Ayudarles a relacionar las optativas elegidas con los itinerarios académicos y profesionales. - Conocer servicios, instituciones y organismos que realizan y facilitan información profesional 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor/a en colaboración con el D. de Orientación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de tutoría. - Centro de Iniciativas Municipales de Empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3º trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario al finalizar las actividades de orientación académica y profesional para comprobar su utilidad en la toma de decisiones sobre las optativas de 4º de ESO.

3. Favorecer la participación activa de los padres en el proceso de toma de decisiones.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar información a los padres y madres sobre las particularidades de las diferentes opciones curriculares para 4º de la ESO y su relación con opciones educativas o profesionales posteriores. - Asesorarles sobre las condiciones que ha de tener en cuenta su hijo/a para una elección acertada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor/a. - D. de Orientación. - Equipo directivo: planificación de horario en caso de reunión grupal). 	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria de reuniones para cada grupo. - Entrevistas individuales para aquellos padres/madres que lo soliciten. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3º trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de los padres y madres en las actuaciones programadas y su valoración sobre la utilidad de las mismas.

4º DE ESO**1. Actuaciones dirigidas a que el alumnado adquiera un mayor conocimiento de sí mismo.**

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Ayudar a que el alumnado sea consciente de sus capacidades, motivaciones e intereses. Se trabajarán contenidos que favorezcan el autoconocimiento analizando cada uno de los aspectos personales que inciden en la toma de decisiones. - Que el alumnado también evalúe su proceso educativo para una adecuada percepción de sí mismo con la ayuda del tutor y de sus profesores. 	<ul style="list-style-type: none"> - D. de Orientación en colaboración con los tutores/as. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de tutoría: - Cuestionarios sobre intereses y valores. - Test de preferencias profesionales. - Materiales elaborados por el D. de Orientación. - Información de los padres al tutor. 	<ul style="list-style-type: none"> 2º y 3 trimestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Contrastar el conocimiento que el alumno/a tenía de sí mismo con el obtenido en las pruebas. - Utilidad para el alumnado de cara a definir sus expectativas y funcionalidad para los tutores/as en la elaboración del Consejo Orientador.

2. Actuaciones dirigidas a familiarizar al alumnado con las opciones educativas que van a encontrar al término de la ESO.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Informar al alumnado sobre los siguientes itinerarios: Bachillerato, F.P. de grado medio. - Explicitar las conexiones con los estudios universitarios y con los ciclos formativos de grado superior. - Otras posibilidades educativas y profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutores/as con el asesoramiento del D. Orientación. - Coordinación de Jefatura de Estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos de Jefatura de Estudios. - Material del D. Orientación. - D. Didácticos. - Centro local de empleo: PROGRAMA DI-CUAL 	<ul style="list-style-type: none"> - Final del 2º trimestre (marzo) y 3º trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprobar a través de las sesiones de tutoría la utilidad del asesoramiento sobre las distintas opciones tanto por parte del alumnado como del profesorado.

3. Actuaciones para facilitar a los padres y madres una información clara respecto a las alternativas educativas.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar información a los padres y madres sobre las particularidades de los diferentes itinerarios y su relación con opciones profesionales posteriores. - Entrevistas individuales para asesorarles sobre las diversas opciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutoría. - D. de Orientación. - Equipo Directivo (planificación del horario). 	<ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico del D. de Orientación. - Reuniones D. de Orientación -Tutores/as. - Reuniones grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3º trimestre: reunión padres y madres. - Horario de atención a padres/madres del tutor/a y D. de Orientación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de los padres/madres en las actividades programadas. - Recoger a través de una encuesta la valoración de las mismas.

4. Actuaciones dirigidas al alumnado que presentan dificultades específicas en la toma de decisiones.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento individualizado para aquellos alumnos/as que tengan especiales dificultades para su elección vocacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - D. de Orientación (orientador). 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista del alumno en el departamento de orientación. - Materiales sobre toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Horario de atención de alumnos del D. de Orientación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del alumnado de la utilidad de la atención individual para ayudarles en la toma de decisiones.

5. Acercar al alumnado al conocimiento del mundo laboral y de las distintas profesiones.

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Que el alumnado tome contacto con las ofertas del mundo profesional, especialmente de su entorno. - Que analicen las características de diversas profesiones. - Aproximación al mundo real del trabajo y recogida de información sobre diversas empresas, centros de información, culturales y educativos de la zona: Taller de orientación profesional del PROGRAMA DI-CUAL 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutores/as en colaboración con el D. de Orientación. - Equipo directivo (planificación del horario). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en grupos sobre materiales elaborados por el D. de Orientación. - Asesoramiento profesorado de FOL - Centro de Iniciativas Municipales de Empleo. - Encuentros con profesionales. - Visita IES. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1º Trimestre: Charlas Centro Local de Empleo. - 2º y 3º trimestre: 	<ul style="list-style-type: none"> - A través de los tutores/as valorar qué utilidad encuentra el alumnado. - Participación del alumnado en las actividades propuestas.

6. Elaboración del Consejo Orientador

ACTIVIDADES	RESPONSABILIDAD	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - El alumnado recibirá al término de la etapa una propuesta de orientación, con la opción/es educativa y/o profesional consensuada por la junta de profesores y asesorada por el d. de orientación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor/a en colaboración con la Junta de profesores. - D. de Orientación, participación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión de coordinación de tutores/as con el D. de Orientación. - Reunión de la Junta de profesores. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3º trimestre: junio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicación de la Junta de profesores en el consejo orientador como propuesta colegiada. - El consejo orientador contempla todos los aspectos establecidos.

