

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL CURSO 2.017-2.018

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 1º ESO TECNOLOGÍA

1ª EVALUACIÓN			
PRUEBAS ESCRITAS 40%	AULA INFORMÁTICA 20%	TALLER O LIBRETA 20%	OBSERVACIÓN DIRECTA 20%
TEC 2.1. 50%	TEC 5.1.	TEC 1.1.	TODAS 100%
TEC 4.1. 25%	TEC 5.2.	TEC 1.2.	
TEC 4.2. 25%	TEC 5.3.	TEC 3.3.	
		TEC 3.4.	
2ª EVALUACIÓN			
TEC 3.1. 50%	TEC 5.1.	TEC 1.1.	TODAS 100%
TEC 3.2. 50%	TEC 5.2.	TEC 1.2.	
	TEC 5.3.	TEC 3.3.	
		TEC 3.4.	
3ª EVALUACIÓN			
	TEC 5.1.	TEC 1.1.	TODAS 100%
	TEC 5.2.	TEC 1.2.	
	TEC 5.3.	TEC 3.3.	
		TEC 3.4.	

	1ª Eval					2ª Eval					3ª Eval				
	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5
<b>Grado de consecución de los indicadores de evaluación</b>															
TEC 1.1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.															
TEC 1.2. Elabora la documentación necesaria para la planificación de problemas tecnológicos.															
TEC 2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.															
TEC 3.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.															
TEC 3.2. Explica cómo se pueden identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.															

TEC 3.3. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.																			
TEC 3.4. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.																			
TEC 4.1. Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.																			
TEC 4.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran las estructura.																			
TEC 5.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.																			
TEC 5.2. Instala y maneja programas de software básicos.																			
TECS 5.3. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.																			
<b><i>N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)</i></b>																			

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 2º ESO ROBÓTICA

1º EVALUACIÓN			
PRUEBAS ESCRITAS 20%	AULA INFORMÁTICA 30%	TALLER O LIBRETA 30%	OBSERVACIÓN DIRECTA 20%
ROB 1.1.1. 50%	ROB 1.2.1.	ROB 2.1.2	TODAS 100%
ROB 1.1.2. 55%	ROB 1.2.2.	ROB 2.1.3.	
2º EVALUACIÓN			
ROB 2.1.1.	ROB 2.2.1.	ROB 2.2.2.	TODAS 100%
	ROB 3.1.4.	ROB 2.1.2.	
		ROB 2.1.3.	
3º EVALUACIÓN			
	ROB 3.1.4	ROB 3.1.1.	TODAS 100%
	ROB 3.2.1.	ROB 3.1.2	
		ROB 3.1.3.	

	1ª Eval					2ª Eval					3ª Eval				
	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5
<b>Grado de consecución de los indicadores de evaluación</b>															
ROB 1.1.1. Identifica las estructuras condicionales, repetitivas y secuenciales comunes en la programación.															
ROB 1.1.2. Diseña la solución a problemas de manera esquemática utilizando estructuras de programación.															
ROB 1.2.1. Programa o genera una aplicación o "app" sencilla															
ROB 1.2.2. Presenta una aplicación nativa o multiplataforma utilizando las TIC															
ROB 2.1.1. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción de robots de forma colaborativa.															
ROB 2.1.2. Construye un Robot ensamblando sus piezas de manera adecuada.															
ROB 2.1.3. Aplica las normas de seguridad, higiene y orden en el trabajo con herramientas y elementos mecánicos.															
ROB 2.2.1. Implementa un programa para controlar el funcionamiento de un robot que interactúe con el medio a través de sensores.															
ROB 2.2.2. Elabora un sencillo manual de instrucciones acompañado de información gráfica donde se muestren las funcionalidades del Robot.															
ROB 3.1.1. Planifica el diseño de una instalación automatizada.															
ROB 3.1.2. Construye un dispositivo con sensores para captar información de su entorno.															

<b>ROB 3.1.3.</b> Sigue las normas de seguridad en la construcción de dispositivos eléctricos y electrónicos.																				
<b>ROB 3.1.4.</b> Implementa un programa que permita la automatización de una instalación o dispositivo con el fin de aumentar su eficiencia energética y sostenibilidad.																				
<b>ROB 3.2.1.</b> Elabora un vídeo tutorial para defender las mejoras que aporta su instalación a la vida diaria.																				
N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)																				

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 3º ESO TECNOLOGÍA**

<b>1ª EVALUACIÓN</b>			
<b>PRUEBAS ESCRITAS 50%</b>	<b>AULA INFORMÁTICA 20%</b>	<b>TALLER O LIBRETA 20%</b>	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA 10%</b>
<b>TEC 1.1. 50%</b>	<b>TEC 3.1.</b>	<b>TEC 2.1.</b>	<b>TODAS 100%</b>
<b>TEC 2.2. 25%</b>	<b>TEC 3.2.</b>		
<b>TEC 2.3. 25%</b>			
<b>2ª EVALUACIÓN</b>			
<b>TEC 2.5. 50%</b>	<b>TEC 3.1.</b>	<b>TEC 1.2.</b>	<b>TODAS 100%</b>
<b>TEC 2.6. 50%</b>	<b>TEC 3.2.</b>	<b>TEC 2.4.</b>	
	<b>TEC 3.3.</b>	<b>TEC 2.6.</b>	
		<b>TEC 2.7.</b>	
		<b>TEC 2.8.</b>	
		<b>TEC 2.9.</b>	
<b>3ª EVALUACIÓN</b>			
<b>TEC 3.1. 100%</b>	<b>TEC 3.1.</b>	<b>TEC 1.2.</b>	<b>TODAS 100%</b>
	<b>TEC 3.2.</b>	<b>TEC 2.6.</b>	
	<b>TEC 3.3.</b>	<b>TEC 2.7.</b>	
		<b>TEC 2.8.</b>	
		<b>TEC 2.9.</b>	

	<b>1ª Eval</b>					<b>2ª Eval</b>					<b>3ª Eval</b>				
	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5
<b>Grado de consecución de los indicadores de evaluación</b>															
<b>TEC 1.1.</b> Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.															
<b>TEC 1.2.</b> Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo															

<b>TEC 2.1.</b> Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforman el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.																	
<b>TEC 2.2.</b> Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.																	
<b>TEC 2.3.</b> Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.																	
<b>TEC 2.4.</b> Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.																	
<b>TEC 2.5.</b> Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.																	
<b>TEC 2.6.</b> Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.																	
<b>TEC 2.7.</b> Diseña mediante software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran																	
<b>TEC 2.8.</b> Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.																	
<b>TEC 2.9.</b> Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos LED, motores, baterías y conectores.																	
<b>TEC 3.1.</b> Maneja espacios Web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.																	
<b>TEC 3.2.</b> Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.																	
<b>TEC 3.3.</b> Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos																	
<b>N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)</b>																	

## ***ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 1º BCH TICS***



TIC 4.1. Dibuja esquemas de configuración de pequeñas redes locales seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible.																				
TIC 4.2. Realiza un análisis comparativo entre diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.																				
TIC 4.3. Realiza un análisis comparativo entre tecnología cableada e inalámbrica indicando posibles ventajas e inconvenientes principales.																				
TIC 4.4. Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales.																				
TIC 4.5. Elabora un esquema de cómo se realiza la comunicación entre los niveles OSI de dos equipos remotos.																				
TIC 5.1. Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes,																				
TIC 5.2. Escribe programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que impliquen la división del conjunto en partes más pequeñas.																				
TIC 5.3. Obtiene el resultado de seguir un pequeño programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.																				
TIC 5.4. Define qué se entiende por sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de un lenguaje determinado.																				
TIC 5.5. Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.																				
<i>N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)</i>																				

1ª EVALUACIÓN					
PRUEBAS ESCRITAS 50%		AULA INFORMÁTICA 20%		TALLER O LIBRETA 20%	OBSERVACIÓN DIRECTA 10%
TEC 3.1.1.1.	TEC 1.1.1.1.	TEC 1.2. 2.1.		TEC 3.1.1.1	TODAS 100%
TEC 3.2.1.2.	TEC 1.1.1.2.	TEC 1.3.3.1.		TEC 3.5.5.1.	
TEC 3.4.4.1		TEC 1.4.4.1.			
TEC 3.4.4.2.		TEC 3.2.2.1.			
TEC 3.5.5.1.					
TEC 3.6.6.1.					
2ª EVALUACIÓN					
TEC 2.1.1.1		TEC 1.4.4.1.		TEC 2.3.3.1.	TODAS 100%
TEC 2.1.1.2.		TEC 2.2.2.1.		TEC 3.7.7.1.	
TEC 2.4.4.1.					
3ª EVALUACIÓN					
TEC 5.1.1.1.		TEC 6.1.1.1.		TEC 2.3.3.1.	TODAS 100%
TEC 5.2.2.1.		TEC 6.2.2.1.		TEC 3.7.7.1.	
TEC 5.3.3.1.		TEC 6.3.3.1.		TEC 4.2.2.1.	
TEC 4.1.1.1.		TEC 6.3.3.2.			
		TEC 4.3.3.1.			
		TEC 5.4.4.1.			

	1ª Eval					2ª Eval					3ª Eval				
	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5
<i>Grado de consecución de los indicadores de evaluación</i>															
<b>BLOQUE I :</b>	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN														
TEC 1.1.1.1. Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica.															
TEC 1.1.1.2. Describe las formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.															
TEC 1.2. 2.1. Localiza, intercambia y publica información a través de Internet empleando servicios de localización, comunicación intergrupala y gestores de transmisión de sonido, imagen y datos.															
TEC 1.2.2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.															
TEC 1.3.3.1. Desarrolla un sencillo programa informático para resolver problemas utilizando un lenguaje de programación.															
TEC 1.4.4.1. Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros procesos con los datos obtenidos.															



**BLOQUE II:****INSTALACIONES EN VIVIENDAS**

TEC 2.1.1.1. Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.

TEC 2.1.1.2. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.

TEC 2.2.2.1. Diseña con ayuda de Software instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética.

TEC 2.3.3.1. Realiza montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento.

TEC 2.4.4.1. Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.

**BLOQUE III:****ELECTRÓNICA**

TEC 3.1.1.1. Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.

TEC 3.2.1.2. Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.

TEC 3.2.2.1. Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.

TEC 3.3.3.1. Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente.

TEC 3.4.4.1. Realiza operaciones lógicas empleando álgebra de Boole.

TEC 3.4.4.2. Relaciona planteamientos lógicos con procesos técnicos.

TEC 3.5.5.1. Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.

TEC 3.6.6.1. Analiza sistemas automáticos, describiendo sus componentes.

TEC 3.7.7.1. Monta circuitos sencillos.

**BLOQUE IV:****CONTROL Y ROBÓTICA**

TEC 4.1.1.1. Analiza el funcionamiento de automatismos en diferentes dispositivos técnicos habituales, diferenciando entre lazo abierto y cerrado.

TEC 4.2.2.1. Representa y monta automatismos sencillos.																			
TEC 4.3.3.1. Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot que funcione de forma automática en función de la realimentación que recibe del entorno.																			
<b><u>BLOQUE V:</u></b> <b>NEUMÁTICA E HIDRÁULICA</b>																			
TEC 5.1.1.1. Describe las principales aplicaciones de las tecnologías neumática e hidráulica.																			
TEC 5.2.2.1. Identifica y describe las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.																			
TEC 5.3.3.1. Emplea la simbología y nomenclatura para representar circuitos cuya finalidad es la de resolver un problema Tecnológico.																			
TEC 5.4.4.1. Realiza montajes de circuitos sencillos neumáticos e hidráulicos bien con componentes reales o mediante simulación.																			
<b><u>BLOQUE VI:</u></b> <b>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</b>																			
TEC 6.1.1.1. Identifica los cambios tecnológicos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad.																			
TEC 6.2.2.1. Analiza objetos técnicos y su relación con el entorno, interpretando su función histórica y la evolución tecnológica.																			
TEC 6.3.3.1. Elabora juicios de valor frente al desarrollo tecnológico a partir del análisis de objetos, relacionando inventos y descubrimientos con el contexto en el que se relacionan.																			
TEC 6.3.3.2. Interpreta las modificaciones tecnológicas, económicas y sociales en cada periodo histórico ayudándose de documentación escrita y digital.																			
N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)																			

Grado de consecución de los indicadores de evaluación	1ª Eval					2ª Eval					3ª Eval				
	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5
<b><u>BLOQUE I</u> : ÉTICA Y ESTÉTICA DE LA INTERACCIÓN EN RED.</b>															
TIC 4.1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.															
TIC 4.1.1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.															
TIC 4.1.2.1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.															
TIC 4.1.3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web															
TIC 4.1.3.2. Diferencia el concepto de materiales sujetos de autor y materiales de libre distribución.															
<b><u>BLOQUE II</u> : ORDENADORES, SISTEMAS OPERATIVOS Y REDES</b>															
TIC 4.2.1.1. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.															
TIC 4.2.1.2. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.															
TIC 4.2.3.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.															
TIC 4.2.4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.															
TIC 4.2.5.1. Describe diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.															
<b><u>BLOQUE III</u> : ORGANIZACIÓN, DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL</b>															
TIC 4.3.1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.															
TIC 4.3.1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.															
TIC 4.3.2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.															
TIC 4.3.2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y vídeo y mediante software específico adapta la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.															
<b><u>BLOQUE IV</u> : SEGURIDAD INFORMÁTICA</b>															

TIC 4.4.1.1. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas de conexasión e intercambio de información entre ellos.															
TIC 4.4.1.2. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.															
TIC 4.4.1.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.															

**BLOQUE V : PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS**

TIC 4.5.1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.															
TIC 4.5.2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales,															
TIC 4.5.2.2. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.															
TIC 4.5.3.1. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.															

**BLOQUE VI : INTERNET, REDES SOCIALES, HIPERCONEXIÓN**

TIC 4.6.1.1. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.															
TIC 4.6.1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.															
TIC 4.6.1.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.															
TIC 4.6.2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.															

*N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)*

# ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 2º BCH TICS

Grado de consecución de los indicadores de evaluación	1ª Eval					2ª Eval					3ª Eval				
	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5	N.1	N.2	N.3	N.4	N.5
<b>BLOQUE I : PROGRAMACIÓN</b>															
TIC 2.1.1.1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.															
TIC 2.1.2.1. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e interrelacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.															
TIC 2.1.3.1. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo al código correspondiente.															
TIC 2.1.3.2. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.															
TIC 2.1.4.1. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.															
TIC 2.1.5.1. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.															
TIC 2.15.2. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.															
TIC 2.1.6.1. Selecciona elementos de protección software para Internet relacionados con los posibles ataques.															
TIC 2.1.6.2. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección.															
TIC 2.1.6.3. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.															
<b>BLOQUE II : PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS.</b>															
TIC 2.2.1.1. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.															
TIC 2.2.1.2. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que ésta se basa.															
TIC 2.2.2.1. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0															
TIC 2.2.3.1. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que ésta se basa.															
<b>BLOQUE III: SEGURIDAD</b>															
TIC 2.3.1.1. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.															
<i>N.1 = Nivel 1 (INSUFICIENTE 0-2) N.2 = Nivel 2 (INSUFICIENTE 3-4) N.3 = Nivel 3 (SUFICIENTE 5-6) N.4 = Nivel 4 (NOTABLE 7-8) N.5 = Nivel 5 (SOBRESALIENTE 9-10)</i>															

